муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад общеразвивающего вида № 4

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Кабинет предназначен для:**

* проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;
* проведения микрогрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с воспитанниками ДОУ;
* консультативной работы учителя-логопеда с родителями ;
* консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

Правила пользования

логопедическим кабинетом:

1.Логопедический кабинет должен быть открыт за 10 минут до начала занятий.

2.Обучающиеся находятся в кабинете в сменной обуви.

3. Обучающиеся находятся в кабинете в присутствии учителя- логопеда.

4.Кабинет должен проветриваться регулярно, по графику.

5.Учитель-логопед должен организовать уборку кабинета по окончании занятий в нём.

**Характеристика кабинета:**

Площадь: \_\_\_8.6\_\_\_\_м2

Освещённость: общее равномерное освещение 200 Вт.

 дополнительное 50 Вт.

Влажность воздуха: соответствует норме – 40-60 %.

Количество посадочных мест для обучающихся – 2.

График работы кабинета:

ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

**Инвентарная опись логопедического кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Кол-во** |
| 1 | Стол детский | 2 |
| 2 | Стул маленький | 4 |
| 3 | Шкаф для пособий | 2 |
| 4 | Полки для пособий | 3 |
| 5 | Зеркало настенное | 1 |
| 6 | Зеркало индивидуальное | 2 |
| 7 | Лампа настенная (дневного освещения) | 1 |
| 8 | Магнитная доска | 1 |
| 9 | Шпатель одноразовый деревянный, дез .средства | В достаточном кол-ве |
| 10 | Полотенце | 3 |
| 11 | Игрушки тематические | + |
| 12 | Учебные пособия | См. далее |
| 13 | Методическая литература | См. далее |
| 14 | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯМагнитофон CORTLANDКолонки Компьютер НаушникиМикрофон | 1 2 1 1 1 |
| 15 | Мультимедийное оборудование |  + |

**Учебно-методический комплекс**

 **Организационно-нормативное обеспечение**

*Законы, распоряжения, постановления федерального уровня.*

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10..2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо МО РФ от 22.01.98. № 20-58-07 ин 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
* Постановление от 03.04. 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогический работников»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ – 10);
* Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

*Законы, распоряжения, постановления регионального и муниципального уровня*

* Закон Кемеров­ской области «Об образовании», утверждённый Советом народных депутатов 03. 07.2013 года № 86 - ОЗ с изменениями и дополнениями;

***Локальные******акты***

 Положение об организации работы логопедического пункта МБДОУ «ДС № 4»;

 ***Коррекционные программы***

* «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
* «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
* «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
* Рабочая программа учителя-логопеда;
* Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Звуковичок»;
* Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»;

***Методические разработки***

* «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. (3 части);
* «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. (3 части);
* «Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группе» Яцель О.С.;
* «Преодоление нарушений слоговой структуры слова» Четверушкина Н. С.;
* «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Солнцева В., Белова Т.;

 ***Картинный материал***

***по диагностике речевого развития воспитанников***

* Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей 2-4 лет»;
* Дидактический материал по методике Иншаковой О.Б.;
* Володина С.В. «Альбом по развитию речи»;
* Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (от 4-7 лет);
* Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста ( от 3-4 лет);
* «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи» Смирнова И.А.;
* «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» Смирнова И.А;
* «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму» Смирнова И.А.;
* «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко;
* «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичева, Г.А. Каше

 ***Методические материалы***

***по логопедической диагностике и сопровождению воспитанников***

* Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования»;
* Фотекова Т.А. «Методика диагностики устной речи старших дошкольников»;
* Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. А.М. Быховская, Н.А. Казова;
* Диагностика нарушений речевого развития у детей 5-7 лет в условиях дошкольного логопункта;
* Логопедическое заключение (Г.А.Волкова);
* Оформление речевых карт, логопедических представлений и характеристик;
* Речевые заключения на младший возраст;
* Схема обследования уровня развития речи детей младшего дошкольного возраста (по методике О.С. Ушаковой);
* Схема обследования уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста (по методике О.С. Ушаковой);
* Сравнительная характеристика произношения у детей, имеющих алалию и дизартрию;
* Дифференциальная диагностика алалии, дислалии и дизартрии;
* Дифференциальная диагностика дизартрии;
* Дифференциальная диагностика моторной алалии от сходных состояний;
* Критерии и показатели мониторинга логопедической работы;
* О соблюдении единых требований к формулированию логопедических заключение в системе ПМПК Новосибирской области;
* Структура логопедического занятия на этапе постановки звуков;
* Структура логопедического занятия на этапе автоматизации звуков;
* Структура логопедического занятия по дифференциации звуков.
* Структура логопедического занятия по коррекции ОНР (III уровня)
* Схема анализа логопедического занятия;
* Анализ современного логопедического занятия;
* Инструментарий обследования речевого развития детей старшей группы 5 лет;
* Инструментарий обследования речевого развития детей подготовительной к школе группы 6 лет;

 ***Нормативные показатели речевого развития дошкольников***

* Схема нормального развития детской речи (по А.Н.Гвоздеву);
* Онтогенез звуко- и слоговой структуры слова в норме;
* Карта-прогноз изменения речевых нарушений;
* Возрастные нормативы речевого развития детей;

***Служебная документация***

* Циклограмма деятельности
* Расписание коррекционно-образовательной деятельности
* Годовой план работы
* Журнал обследования речи воспитанников
* Журнал учета посещаемости
* Речевые карты индивидуальные с перспективным планом коррекционной работы
* Справки о результатах обследования речи воспитанников
* Перспективный план работы по коррекции ФФНР
* Планы индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков
* Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе;
* План по самообразованию
* Паспорт логопедического кабинета
* Номенклатура дел учителя-логопеда

***Сотрудничество с педагогами и родителями***

* «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста»;
* «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»;
* «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда»;
* «Современные технологии речевого развития дошкольников»;
* «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»;
* «Коррекционные возможности режимных моментов ДОУ»;
* «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО»;
* «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»;
* Развитие и уточнение пространственно-временных представлений у дошкольников на логопедических занятиях;
* Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР;
* Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми;

Стендовые консультации:

Ранний возраст

* Период активного развития речи;
* Речевые достижения трёхлетних детей;
* Развитие связной речи у детей 3 года жизни;
* Обогащение словарного запаса;
* Развитие грамматического строя речи детей от 2 до 3 лет;
* Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти детей второго года жизни;

Дошкольный возраст

* Показатели речевого развития детей 3-го года жизни;
* Характеристика речи детей 3-4 лет;
* Характеристика речи детей 4-5 лет;
* Характеристика речи детей 5-6 лет;
* Характеристика речи детей 6-7 лет;
* Развитие речи детей 4 года жизни: развитие грамматического строя речи;
* Развитие речи детей 4 года жизни: развитие связной речи;
* Развитие речи детей 4 года жизни обогащение словарного запаса;
* Речевые достижения четырёхлетних детей;
* Развитие речи детей 5 г.ж. развитие связной речи;
* Речевые достижения шестилетних детей;

Тематические консультации

* Дидактические игры со словами для младшей группы детского сада;
* Дидактические игры со словами для подготовительной группы детского сада;
* Что читать детям 3-4 лет;
* Комплекс упражнений для самомассажа в детском саду;
* Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей;
* Готовимся к школе. Игры, развивающие речь;
* Количественные прилагательные;
* Самомассаж;
* Что должен знать ребенок о времени;
* Как научить ребенка читать;
* «Слова, слова, слова …»;
* «Учим отгадывать загадки»;
* «Фонематический слух – основа правильной речи»;
* «Речевые игры по дороге домой»;
* «Речевые игры по дороге в детский сад»;
* «Игры-занятия с сюжетными картинками»;
* «Найдем время для игры»;
* Культура поведения, культура речи, речевой этикет;
* Совершенствование грамматического строя речи;
* Развиваем умение интонировать;
* Совершенствование словесно-логического мышления ребёнка;
* Кто такие «гуленьки»;
* Труд и развитие речи;
* Развиваем речь ребёнка: на прогулке, на даче, на кухне;
* Игровые приёмы для развития памяти у детей с нарушениями речи;
* «Развиваем речь играя»
* Дыхательная гимнастика в детском саду;
* Развитие дыхания;
* Правила выполнения дыхательных упражнений;
* Влияние зубочелюстных аномалий на развитие детской речи;
* Как говорит Ваш ребёнок?
* Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным;
* Профилактика нарушений речи;
* О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* Речевая среда и дети;
* Воспитание правильной речи у детей;
* Рисуем и готовим руку к письму;
* Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет;
* Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»;
* «Развитие фонематического слуха»
* «Развиваем мелкую моторику»
* «Учим ребенка ориентироваться в пространстве»
* «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»
* «Послушные буквы»
* «О дыхании»
* «Задержка речевого развития»
* «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами»
* «как вы любезны»
* «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»
* Готовность детей к обучению в школе;
* Послушные буквы;
* Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению;
* Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза;
* Развитие фонематического слуха
* Технология развития речи с помощью трафаретного театра;
* Нетрадиционные приёмы развития связной речи детей на основе технологии ТРИЗ;
* Использование моделирования при составлении рассказов по личному опыту детей;
* Развитие речи у детей, как средство и процесс общения в разных видах деятельности;
* Виды сказок, их влияние на развитие связной речи детей;
* Система работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста;
* Использование модели как средства обучения детей старшего дошкольного возраста монологической речи;
* Обучение детей составлению описательных рассказов с помощью схем;
* 3 основных варианта последовательности обучения связной речи;
* Виды деятельности и формы работы с детьми по обучению речетворчества;
* Формирование просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией средствами театрализованной деятельности;
* Развитие моторики у детей;
* Ребёнок из Зазеркалья.Что такое леворукость? Как распознать что ребёнок левша?
* Словесные игры для детей младшего возраста;
* Словесные игры для детей среднего возраста;
* Логопедические занятия с детьми в летний оздоровительный период;
* Логопедические игры на прогулке;
* Игровые методы работы в логопедической практике;
* Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ;
* Требования к речи воспитателя;
* Развиваем речь играя (для детей от 5 до 6 лет).

 ***Конспекты коррекционно-образовательной деятельности***

Конспекты занятий по коррекции звукопроизношения

Конспекты занятий по коррекции фонематического недоразвития речи

 ***Практический материал по обучению грамоте и графомоторных навыков***

 «Азбука в картинках» Александра Бенуа;

 «Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова;

 «Подбери схему к каждому слову»;

 «Да-нет»;

 «Паровозики»;

 «Ориентировка в пространстве» альбом упражнений для детей дошкольного

 возраста;

 «Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников»;

 Рисуем по клеткам;

 Буквы (разные шрифты);

 Ступеньки к школе. Азбука письма. Безруких Н.М., Филиппова Т.А.;

 «Учим буквы» р/тетрадь;

 «От А до Я» Рабочая тетрадь;

 «Я буду писать правильно» Альбом упражнений по предупреждению

 нарушений письма у детей подготовительной группы;

 «Лабиринты» папка дошкольника; «Найди по схеме» папка дошкольника;

 «Играем в слова» р/тетрадь;

 «Изучаем грамоту» (1-2 ч.)р/тетрадь;

 Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада 2 ч.;

 Тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада 1 ч.;

 «Найди меня»;

 «Почитай-ка»;

 «Отгадай слово»;

 «Изучаем алфавит»;

 «Общий звук»;

«Ребусы»;

 «Почтальон»;

 "Цепочка слов (слоги)";

 "Цепочка слов" (звук);

 Короткие и длинные слова;

 Различение звуков (гномы, ракеты, космонавты, снеговики, пингвины);

 Определение места звука в слове (птичка, паровозик);

 Набор букв русского алфавита;

 Тексты для чтения;

 Кассы букв и слогов (10 шт.) Карточки для индивидуальной работы;

 Карты-схемы слов: мак, кит, кот, шар, сыр, дом, дым, рыба, лиса, рука, сани, роза;

 «Слоговые паровозики»

 «Звуки заблудились»

 Домино (чтение 1-2 сложные слова);

 Зачеркни лишнюю букву;

 «Согласные звонкие и глухие» (В.В. Коноваленко);

 «Фокусник»;

 «Снежный шар»;

 «Звуковое лото»

 «Звуковое лото»;

 Место буквы в слове по счету

 «Прочитай по первым (последним) буквам»;

 «Найди слова на букву»;

 «Собери слово»;

 «Звуковые паровозики»;

 «Прочитай слог, найди слово»

 «Один-много» (чтение)

 «Предлоги»

 Трафареты;

 Шнуровки;

 Палочки;

 Игры с прищепками;

 Деревянные пазлы;

 Пазлы;

 «Живой песок»;

 Пальчиковый театр;

 Укрась предмет;

 «Умные клеточки»

 «Ладошки» (развивающая игра);

Ступеньки к школе «Тренируем пальчики» Безруких М.М., Филиппова Т.А.;

 Проведи по линиям обеими руками;

Ёжик, грибочек;

Шарики су-джок;

Бабочки и цветочки;

***Развитие слоговой структуры слова***

 предметные картинки и игры по разным типам слоговой структуры слов

***Развитие артикуляционной моторики***

 Традиционные и нетрадиционные способы постановки звуков у детей с тяжёлыми нарушениями речи»;

 «Логопедические упражнения» Артикуляционная гимнастика. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А.;

 Весёлая артикуляционная гимнастика» Нищева Н.В.;

 «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» Бушлякова Р.Г.;

 «Азбука» Гимнастика для губ и язычка. Куликовская Т.А.;

 «Сборник артикуляционных сказок»;

«Нескучные артикуляционные упражнения»;

 «Логопедический массаж и гимнастика» Микляева

 «Картотека упражнений с использованием биоэнергопластики»

 Карточки для проведения артикуляционной гимнастики;

 Дыхательная гимнастика;

 «20 артикуляционных упражнение с функциональной нагрузкой»

 «Артикуляционные упражнения»

«Веселый Язычок»

*Развитие психических процессов*

 «Скоро в школу»;

«Готов ли ты к школе?»;

 «Что для чего»;

 «Четвёртый лишний»;

 «Пуговицы»;

 «Зашумленные картинки»;

 «Найди отличия»;

 «Что перепутал художник»;

 "Адрес";

 «Добавь предмет»;

 «Чего не хватает»;

 «Найди недостающее»

 «Собираем , различаем»;

 «Найди такой же предмет (цвет)»;

 «Предметы из сюжетов»;

 «Цветные коврики»;

 «Разрезанные картинки»;

 «Что лишнее?»;

 «Сундучок»;

 Домино «Логические цепочки» (3 набора);

 «Кто пропал»

***Автоматизация и дифференциация звуков***

 *Автоматизация и дифференциация разных групп звуков*

1. РГ «Летаем – звуки закрепляем»;
2. РГ «Клумба»;
3. РГ «Прогулка по городу»;
4. РГ «Где гуляет черепашка?»;
5. РГ «Трудолюбивая пчела»;
6. РГ «Ходим по кругу»;
7. РГ Найди лишнее;
8. РГ Посчитай-ка;
9. РГ Картинный материал для закрепления произношения звуков в словах, предложениях;
10. РГ Автоматизация звука +межполушарное взаимодействие;
11. РГ Практические упражнения для автоматизации звуков П-Б у детей дошкольного возраста;
12. РГ Автоматизация звука в графомоторике;
13. РГ Лабиринты;
14. РГ «Отгадай загадку»;
15. РГ «Яблонька»;
16. РГ «Что проглотила акула»;
17. РГ «Муравейник»;
18. РГ Звуковые улитки, ходилки;
19. РГ Картинки-символы;
20. РГ "Найди по адресу";
21. РГ «Футбольный мяч»;
22. РГ «Помоги Деду Морозу»;
23. РГ «Мешок деда Мороза»;
24. РГ «Зашумленные картинки»
25. РГ "Чье яйцо?";
26. РГ «Гармошки крокодила Гены»;
27. РГ «Самые нужные игры. Звуки К, Кь, Г, Гь»;
28. РГ «Самые нужные игры. Звуки В, Вь, Ф, Фь»
29. РГ «Мы едем, едем, едем…»;
30. РГ "Химик";
31. РГ «Поможем кукле Кате»;
32. РГ «Звуковые пазлы»;
33. РГ «Собери цветок»
34. РГ «Кто быстрее дойдет до фермы?»;
35. РГ «На фабрике»;
36. РГ «Накорми гуся или курицу»;
37. РГ «Что рисует Боря, а что Поля»;
38. РГ «Листики для мартышки или носорога»;
39. РГ «Футболки для мартышек»;
40. РГ «Найди божью коровку»;
41. РГ «Машенька швея»;
42. РГ «Воздушные шары»;
43. РГ «Бумажная кукла»;
44. РГ «Зонтики для ежат»;
45. РГ "Семечки для хомяка";
46. РГ «Бубны»;
47. РГ «Клубок»;
48. РГ «Таня моет тарелки»;
49. РГ «Собери фигуру»;
50. РГ Домино на звук Б;
51. РГ «Вагоны»;
52. РГ «Веселые соревнования»
53. РГ «Кегли для клоуна»

*Автоматизация и дифференциация свистящих звуков*

1. С «Фонетические рассказы с картинками» Ткаченко Т.А.;
2. С «Логопедический альбом для автоматизации произношения звука З» Лазаренко О.И.;
3. С «Звуки С, З, Ц я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
4. С «Трудный звук ты наш друг: звуки С-Сь, З-Зь»Лебедева И.Л.;
5. С «Зажжем на небе звездочку»;
6. С Лабиринты, ходилки на звуки С, З, Ц.
7. С «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Сь, Зь» В.В. Коноваленко;
8. С Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З, Зь, Ц. Новоторцева Н.В.;
9. С «Логопедическая тетрадь на звуки С, Сь»;
10. С «Накорми зайчика»;
11. С «С-с-свистящие скороговорки»Куликовская Т.А.;
12. С "Что везет самолет";
13. С "Путешественники";
14. С "Сон котов";
15. С "Что у Сони в сумке";
16. С «Ведерки для Слоненка»;
17. С Домино на звуки С, З, Ц;
18. С Осенние листочки;
19. С «Что без чего?»;
20. С Бумажные кораблики;
21. С Картинки-половинки
22. С «Собери цветок»;
23. С «Смешарики»

*Автоматизация и дифференциация шипящих звуков*

1. Ш «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж» Ткаченко Т.А.;
2. Ш «Автоматизация шипящих звуков у детей» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
3. Ш «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» Зуева;
4. Ш «Альбом для автоматизации произношения звука Ч» Лазаренко О.И.;
5. Ш «Альбом для автоматизации произношения звука Щ» Лазаренко О.И.;
6. Ш «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» Л.А.Комарова;
7. Ш «Звуки Ш, Ж я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
8. Ш «Звуки Ч, Щ я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
9. Ш «Трудный звук ты наш друг: звуки Ш, Ж, Щ» Лебедева И.Л.;
10. Ш «Трудный звук ты наш друг: звуки Ц, Ч» Лебедева И.Л.;
11. Ш «Язычок шипит»Куликовская Т.А.;
12. Ш "Черепашка пьет чай из чашки";
13. Ш «Муравейник»;
14. Ш Лабиринты, ходилки для закрепления произношения звуков Ш, Ж, Ч, Щ.
15. Ш Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш,Ж. Н.В.Новоторцева;
16. Ш «Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ»;
17. Ш «Логопедическая тетрадь на звуки Ш, Ж»;
18. Ш "Снежки";
19. Ш «Игры с парными карточками» З.Т. Бобылева;
20. Ш "Что на жемчужине";
21. Ш "Цветик-многоцветик";
22. Ш «Чайники и чашечки»;
23. Ш "Шиномонтаж у Даши";
24. Ш «Сны медвежонка Жени»;
25. Ш "Что на кувшинке";
26. Ш "У щелкунчика на шляпе";
27. Ш "Щенок тащит ....";
28. Ш "Художники";
29. Ш "Букашка-звукашка";
30. Ш Картинки-половинки;
31. Ш "Что лежит под шляпой";
32. Ш "Чье зеркало";
33. Ш «Фразовая цепочка»;
34. Ш "Кружечки";
35. Ш «Собери цветок»;
36. Ш «Украшаем шапки»;
37. Ш "Овечки";
38. Ш «Поможем белочке»
39. Ш Домино на звуки Ш, Ж, Ч, Щ;
40. Ш «Разрезанные картинки»;
41. Ш «Спасательные круги»;
42. Ш «Капли»;
43. Ш «У Жени на желтой пижаме»;
44. Ш «Курицы-наседки»;
45. Ш «В луже отражение»;
46. Ш «Чип и Дейл»;
47. Ш «Пасхальные яйца»

*Автоматизация и дифференциация сонорых звуков*

1. Р «Фонетические рассказы с картинками. Звук Л.» Ткаченко Т.А.;
2. Р «Альбом для автоматизации произношения звука Л» Лазаренко О.И.;
3. Р «Занимательные упражнения по развитию речи: звуки Р, Л» Зуева Л.Н.;
4. Р «Ламбдацизмы» Лексический материал для автоматизации звуков Л, Ль;
5. Р «Автоматизация звуков Л, Ль» Коноваленко В.В.
6. Р «Альбом для автоматизации звука Р» Лазаренко О.И.;
7. Р «Учим звуки Р, Рь» Домашняя логопедическая тетрадь Азова Е.А., Чернова О.О.;
8. Р «Речевой материал для автоматизации звука Л (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)»;
9. Р «Звуки Р, Л я вас различаю» Ильякова Н.Е.;
10. Р «Трудный звук ты наш друг: звуки Л, Ль» Лебедева И.Л.;
11. Р «Трудный звук ты наш друг: звуки Р, Рь» Лебедева И.Л.;
12. Р«Осенние листочки»;
13. Р«Павел и Полина наряжают елку», «Лабиринт на звук Ль»;
14. Р Речевой и картинный материал для автоматизации звука Л;
15. Р Речевой и картинный материал для автоматизации звука Р;
16. Р Картинный материал для автоматизации звука Л;
17. Р Картинный материал для автоматизации звука Р;
18. Р «Картинный материал для дифференциации звуков Л-Р»;
19. Р «Погрузчик»;
20. Р «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
21. Р «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь в речи» Коноваленко В.В.;
22. Р «Учимся произносить звук Р» Буланович Н.И., Рыжанкова Е.Н.;
23. Р Логопедическая тетрадь на звуки Л, Ль
24. Р «Чудо-дерево ель» Гусева О.А.;
25. Р «Поле чудес»;
26. Р «О, счастливчик»;
27. Р «Веришь – не веришь»;
28. Р "Построим дом";
29. Р"Четвертый лишний (Р)";
30. Р "Голодный крокодил";
31. Р "У короля на короне";
32. Р «Воры украли»;
33. Р «Простовашино»;
34. Р Пирамидка;
35. Р «Воздушный змей»;
36. Р «Л-л-лычащие (Р-р-рычащие) скороговорки» Куликовская Т.А.;
37. Р «Игры с парными карточками» З.Т. Бобылева.
38. Р "Фундук для белочки";
39. Р "Где лежат предметы";
40. Р "Четвертый лишний? (Л)";
41. Р "Найди отличия";
42. Р "Космос";
43. Р "Аквариумы для рыбок";
44. Р "Бананы для обезьянок";
45. Р "Картинки-половинки";
46. Р "Домики для пингвинов";
47. Р "От кого открытка";
48. Р «КЛ-КР»;
49. Р «Лада и Лева лепят куличики»;
50. Р «Заправь ракету»;
51. Р «Домики для пингвинов»;
52. Р "Путаница";
53. Р "Цепочки" (звуки Р, Рь);
54. Р "Что лишнее";
55. Р "Что в траве";
56. Р Домино на звук Р;
57. Р «Что на снежинке»;
58. Р «Забей гол»;
59. Р «В узелке лежит ….»;
60. Р «Маша первоклассница»;
61. Р «Цепочки ТР-ДР»;
62. Р Домино на звук Л;
63. Р "Где спрятался Лунтик";
64. Р "Что сломал малыш Платон";
65. Р Пазлы, цепочка на звук Л;
66. Р «О чем мечтает ангел»;
67. Р «Братья»;
68. Р «Что лежит в сундуке»;
69. Р «Кораблики Ль, Рь»;
70. Р «Воздушные шары»;
71. Р «Цепочка на звук Ль»
72. Р «Стройка»
73. Р «Цепочка слов» (Р-Рь)
74. Р «Чей напиток»

***04-11 Развитие лексико-грамматической стороны речи***

1. ЛГ Играем с глаголами. Выпуск 1 Кривовяз И.С.;
2. ЛГ «Смайлики»;
3. ЛГ «У нас в школе» (демонстрационный материал);
4. ЛГ «Глаголы в картинках»;
5. ЛГ «Из чего мы сделаны?»;
6. ЛГ «Запоминай-ка; Звук, свет, вода»;
7. ЛГ «Различение глаголов»;
8. ЛГ Части и целое
9. ЛГ «Скажи фразу»;
10. ЛГ«Картинки-половинки»;
11. ЛГ «Профессии»;
12. ЛГ Картинки-действия «Кто, что делает?»
13. ЛГ «Азбука действий»;
14. ЛГ « Словообразование»;
15. ЛГ «Развитие речи» Т.Б.Филичева;
16. ЛГ «Он, она, оно, они»;
17. ЛГ «Многозначные слова»;
18. ЛГ «Речевое лото (твой дом) (животные) (фрукты, овощи)»;
19. ЛГ «Количественные числительные 1, 3, 5 + существительные»;
20. ЛГ «Один-много» (сущ. С окончанием и-ы);
21. ЛГ «Антонимы»;
22. ЛГ «Кто где живет»;
23. ЛГ «Приготовим сок»;
24. ЛГ «Что в чем хранится»;
25. ЛГ «Кто у кого»;
26. ЛГ "Найди лишнее" (глаголы);
27. ЛГ «Почему? Потому что»;
28. ЛГ «Какой? Какая? Какие? Какое?»
29. ЛГ «Чей хвост»;
30. ЛГ «Синонимы»
31. ЛГ Картинки-действия;
32. ЛГ Схемы-действия
33. ЛГ «Один-много»
34. ЛГ «Предметные картинки по лексическим темам»
35. ЛГ «С какого дерева лист»

***Развитие связной речи***

 «Грамматические сказки» Васильева Е.В.;

Серии сюжетных картин Ильякова Н.Е. «Как помочь птицам зимой», «Как щенок нашел друзей», «Скворцы прилетели», «Находка», «День рождения цыпленка» ;

 «Формирование и развитие связной речи» Ткаченко Т.А.;

«Расскажи сказку»;

 «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных

 рассказов»;

 Времена года (картинный материал);

 «Круглый год: учебно-наглядное пособие» (приложение к конспектам для подгрупповых занятий в логопедических группа (ср., ст, и подготов.) для обучения дошкольников рассказыванию). Н.В. Нищева.

«Времена года» наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи. З.Е. Агранович

 Сюжетные картинки;

 «Развиваем связную речь»;

 «Истории в картинках»;

 Короткие истории;

 «Времена года» (карточки);

 ***Методическая литература:***

1. Агапова И, Давыдова М. Лучшие игры со словами М., Лада, 2007;
2. Алябьева Е.А Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006
3. Амосова Т.Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. М., Рипол, 2008
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда М., «ГНОМ и Д», 2011
5. Артикуляция звуков в графическом изображении М., «ГНОМ и Д», 2003
6. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. М.; АСТ: Астрель, 2007
7. Баева Н.А., Колмыкова Н.В., Солодова Т.Л. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» М.; Аркти, 2007
8. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи; Библиотека журнала «Логопед»; М.; ТЦ Сфера; 2009
9. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., 2007
10. Большакова С.Е.Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М,; Сфера 2008
11. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Библиотека журнала «Логопед». М., Т.Ц. Сфера , 2008
12. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Библиотека журнала «Логопед».М., Т.Ц. Сфера , 2008
13. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль, 1996
14. Волкова Г.А., Лалаева Р.И. Хрестоматия по логопедии. 1 ч. М., 1997
15. Волкова Г.А., Лалаева Р.И. Хрестоматия по логопедии. 2 ч. М., 1997
16. Гревцева Е.В. Логопедический тренинг. СПб, 2002
17. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи. СПб, 2000
18. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению. Занятия и игры для детей с ОНР Библиотека логопеда М.; Сфера, 2011
19. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
20. Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
21. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
22. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет М., «ГНОМ и Д», 2011
23. Елисеева М.Б. Книга в восприятии ребёнка от рождения до 7 лет. Методическое пособие. М.; Сфера, 2008
24. Епифанова О.В. Логопедия – уточнение и коррекция слоговой структуры слов. Волгоград 2004
25. Епифанова О.В. Логопедия – разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Волгоград 2004
26. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Методическое пособие. М.; Сфера, 2008
27. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2002
28. Иванова Е.А. Слышу, вижу, ощущаю - правильно говорю. М.; Сфера 2007
29. Иванова Т.И. Развитие связной речи. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
30. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения М., «ГНОМ и Д», 2006
31. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. М.; Просвещение, 1971
32. КомратоваН.Г. Учимся говорить правильно. М., 2004
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. М.; изд. «Гном и Д», 2009
34. Косинова Е.М. Уроки логопеда. М., 2005
35. Костина Я.В., Чапала В.М. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта. Библиотека журнала «Логопед». М.; Т.Ц. Сфера, 2008
36. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. М.; Т.Ц.Сфера, 2005
37. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М.; Т.Ц.Сфера, 2000
38. Куликовская Т.А. Чистоговорки и скороговорки про жучков и букашек. М., 2006

46-48. Логопед. Научно-методический журнал. №1-3, 2006

49-56. Логопед. Научно-методический журнал. №1-8, 2008

57-60. Логопед. Научно-методический журнал. №1-4, 2009

61-64. Логопед. Научно-методический журнал. №5-8, 2010

* 1. Логопед. Научно-методический журнал. №1-10, 2011
	2. Логопед. Научно-методический журнал. № 7-10, 2013
	3. Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. №1-3, 2010
1. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: игры и упражнения созвучащим словом. М., 2006
2. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, 2001
3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. М., 2002
4. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ) М. Аркти, 2010
5. Смирнова Л.Н. Логопедия, М., 2005
6. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.; ООО Т.Д. «Издательство мир книги», 2008
7. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Игры с пальчиками. М., 2002
8. Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР; М., ТЦ Сфера, 2012 (библиотека журнала «Логопед»);
9. Флёрова Ж.М. Логопедия. Ростов-на-Дону, 2004
10. Цвынтарный В. Домашний логопед. М., 2002
11. Чевелёва Н.А. Преодоление заикания у детей. М., 2001
12. Шадрина Л.Г., Семёнова Н.В. Развитие речи – рассуждения у детей 5-7 лет; М., ТЦ Сфера 2012;
13. Шульгина Е.В., Третьяк Н.Н. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. СПб Детство-пресс, 2011